

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ**

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов следующей компетенции: ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии.
2. Развитие социологического мышления
3. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	– основные законы развития современной социальной и культурной среды	– оценивать возможность использования профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды	– навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОЗО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		3		
<b>Контактная работа (всего)</b>				
В том числе:				
Занятия лекционного типа	8	8	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
В том числе:				
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50	-	
<b>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестирование, практическая работа, эссе)</b>	28	28	-	
Реферат	-	-	-	
			-	
Подготовка к текущему контролю	50	50	-	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	144	144	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	12,2	12,2	-
	<b>зач. ед</b>	4	4	

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
3 семестр					
1	Тема 1.Социология как наука	28	2	1	25
2	Тема 2.Методика социологического исследования. Типология.				
3	Тема 3.Методика социологического исследования Методы повышения достоверности информации.	28	2	1	25
4	Тема 4.Социальные группы и общности.				
5	Тема 5.Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.				
6	Тема 6.Общество и социальные институты.				
7	Тема 7.Социология семьи и социология образования.	53	2	1	50
8	Тема 8.Культура как фактор социальных изменений.				
9	Тема 9.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности.				
10	Тема 10.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация				
11	Тема 11.Социальное взаимодействие и социальные отношения.				
12	Тема 12.Социальный контроль и девиация.				
13	Тема 13.Динамический аспект общества и глобализация		31	2	
14	Тема 14.Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества				
<b>Итого по 3 семестру:</b>		<b>140</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>128</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>140</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>128</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1.	Тема 1. Социология как наука	Лекция №1	ТУ ПР
2.	Тема 2. Методика социологического исследования. Типология.	Объект, предмет, структура и задачи современной социологии. Методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Функции социологии (методологическая, познавательная, описательная, прогностическая). Общесоциологическая теория, социальные и отраслевые социологические теории. Место социологии в структуре современного научного знания. Отношение социологии с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой. Предпосылки возникновения социологии. Основные этапы исторического развития социологической мысли. Социологический проект О. Конта Теории Г. Спенсера, Г. Тарда, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Вебера. Современные социологические теории: макросоциология, микросоциология. Русская социологическая мысль: П.А. Сорокин, Ковалевский, Мечников, Петражицкий, В.И. Ленин.	
3.	Тема 3. Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации.	Типы социологических исследований. Методы исследований: наблюдение, изучение документов, опросы. Формирование выборки. Обработка результатов исследования Программа социологического исследования: формулировка проблемы, определение объекта исследования. Определение цели и постановка задач исследования; уточнение и интерпретация основных понятий; развертывание рабочих гипотез; обоснование системы выборки единиц наблюдения; разработка и проверка инструментария	
4.	Тема 4. Социальные группы и общности.	Лекция №2 Общество как субъект социальной жизни, как совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества. Системный подход к анализу общества. Структура общества, социальные общности и группы:	

5	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	социально-демографическая группа, территориально-поселенческая общность; малые и большие, формальные и неформальные группы, коллективы. Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа, ее роль в организованном обществе и формировании организованного человека. Социальные организации как способ руководства и управления людьми, координации функций. Теория социальных организаций. Бюрократия как специфический тип социальных организаций.	
6	Тема 6. Общество и социальные институты.	Формы и виды социальных организаций индивидов. Упорядочение типов социальных организаций.  Социальная стратификация, ее основные измерения: отношение к собственности, доход, богатство; отношение к власти, управляющие и управляемые; престиж образования, профессии; социальный статус. Социальное неравенство, его показатели, маргинальная личность. Разделение	

7	Тема 7. Социология семьи и социология образования.	<p>труда как основа формирования социальных групп. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы</p> <p>Основные функции общества как системы: Экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая. Понятие социального института. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов: определение цели, задач, структуры, функций; рациональное разделение труда внутри системы социального института и между институтами, входящими в общество, степень деперсонализации действий и объективизации функций; признание и престиж социального института; бесконфликтность вхождения института в социальную структуру. Институт как элемент социальной системы общества. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Понятие аномии. Основания типологии социальных институтов</p> <p>Семья как социальный институт. Сущность, структура, функции семьи. Условия функционирования и этапы развития семьи. Самореализация личности в семье: роль женщины и мужчины. Тенденции развития современной семьи, кризис семьи и пути выхода из него. Образование и общество. Социальная сущность образования. Система образования, ее структура. Непрерывное образование как общественная потребность. Субъекты образования. Учебно-педагогический коллектив как социальная группа. Социальные функции образования: гуманистическая, профессионально-экономическая, социально-политическая, функция социальных перемещений и социальной мобильности</p>	
8	Тема 8. Культура как фактор социальных изменений.	<p>Лекция №3</p> <p>Культура как способ существования социального. Соотношение материальной и духовной культуры. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблема выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа и культура.</p>	У
9	Тема 9. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности.	<p>Структура личности: сознательная и</p>	

10	Тема 10. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация	<p>деятельностная подсистема. Социальный тип личности. Реализация личности в общностях. Личность и общество, их взаимодействие. Социальное и биологическое в личности. Роль личности в современном российском обществе</p> <p>Понятие социальной идентичности</p> <p>Различие между понятиями «воспитание» и «социализация». Понятие социальной среды личности. Макро и микроуровни социальной среды. Их соотношение в воздействии на человека. Два типа вхождения человека в социальную среду (систему): адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды. Особенности социализации в современном российском обществе.</p>	
11	Тема 11. Социальное взаимодействие и социальные отношения.		
12	Тема 12. Социальный контроль и девиация.	<p>Соотношение природного и социального в детерминации человеческого поведения.</p> <p>Парадигмы социального поведения. Массовое сознание и массовые действия. Понятие толпы как формы коллективного поведения индивидов, типология толпы, условия, способствующие возникновению коллективных «психозов» толпы.</p> <p>Многообразие социальных потребностей и социальных ролей: социальная среда и социальный контроль, формы разрешения противоречий между личностью (группами) и обществом. Понятие о девиантном поведении. Различные подходы к объяснению причин девиации.</p>	
13	Тема 13. Динамический аспект общества и глобализация	<p>Лекция №4</p> <p>Проблема закономерностей общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Понятие цивилизации. Этапы ее развития. Социальный</p>	У

14	Тема 14. Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества	<p>прогресс, его критерии. Социальные изменения, их особенности. Переходные процессы и их характер. Формы социального изменения: эволюция, революция, реформы. Противоречия в развитии современного общества. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и способы их разрешения. Особенности и возможные альтернативы развития российского общества. Функции общественного мнения. Причины глобализации. Глобальные проблемы человечества. Положительные и отрицательные аспекты глобализации. Россия в системе государств.</p> <p>Виды социальных движений. Функции социальных движений. Стадии организации социальных движений. Теории социальных движений. Понятие о социальной сфере и социальном государстве. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру</p>	
----	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1.	Тема 1. Социология как наука	Практическое занятие №1. 1. Социология как наука	Т. ПР
2.	Тема 2. Методика социологического исследования. Типология.	2. Методика социологического исследования. Типология. 3. Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации.	У Э
3.	Тема 3. Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации.	4. Социальная структура общества как система социальных групп и институтов. 5. Социальная структура общества как система неравенства	
4.	Тема 4. Социальные группы и общности.		

5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.		
6.	Тема 6. Общество и социальные институты.		
7.	Тема 7. Социология семьи и социология образования.		
8.	Тема 8. Культура как фактор социальных изменений.	Практическое занятие № 2. 1. Ценностно-нормативная структура общества 2. Социология личности	Т. ПР У Э
9.	Тема 9. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности.	3. Девиантология 4. Динамический аспект общества и глобализация 5. Закономерности социальных изменений <b>6. Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества</b>	
10.	Тема 10. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация		
11.	Тема 11. Социальное взаимодействие и социальные отношения.		
12.	Тема 12. Социальный контроль и девиация.		

13.	Тема 13.Динамический аспект общества и глобализация		
14.	Тема 14.Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества		

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Э – эссе, ПР – практическая работа.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

### 3.1 Основная литература:

1. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654> .
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93308>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9587-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07BCBCEF-B751-48FD-B900-F74D2DBF81B9](http://www.biblio-online.ru/book/07BCBCEF-B751-48FD-B900-F74D2DBF81B9).
2. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9592-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1763CF53-7C65-416F-8EC4-05FC140E60B2](http://www.biblio-online.ru/book/1763CF53-7C65-416F-8EC4-05FC140E60B2).

### 3.3 . Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. *Научная мысль Кавказа* [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
5. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
6. Социально-политические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>
7. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890>.
8. Международный журнал социальных наук. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>.

#### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

##### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

##### 4.3 Перечень информационных справочных систем

– Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

– Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:

<http://enc.biblioclub.ru/>.

– Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. –  
URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Федоренко Л.П., канд. социол. наук, доцент доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани