

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов следующей компетенции: ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии.
2. Развитие социологического мышления
3. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | – основные законы развития современной социальной и культурной среды | – оценивать возможность использования профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды | – навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОЗО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|------|---|
| | | 3 | | |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | - | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4 | 4 | - | |
| Иная контактная работа: | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | - | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 50 | 50 | - | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестирование, практическая работа, эссе) | 28 | 28 | - | |
| Реферат | - | - | - | |
| | | | - | |
| Подготовка к текущему контролю | 50 | 50 | - | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к зачету | 3,8 | 3,8 | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | - |
| | в том числе контактная работа | 12,2 | 12,2 | - |
| | зач. ед | 4 | 4 | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | |
|-----------------------------|--|------------|------------------|----------|------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 | Тема 1.Социология как наука | 28 | 2 | 1 | 25 |
| 2 | Тема 2.Методика социологического исследования. Типология. | | | | |
| 3 | Тема 3.Методика социологического исследования Методы повышения достоверности информации. | 28 | 2 | 1 | 25 |
| 4 | Тема 4.Социальные группы и общности. | | | | |
| 5 | Тема 5.Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | | | | |
| 6 | Тема 6.Общество и социальные институты. | | | | |
| 7 | Тема 7.Социология семьи и социология образования. | 53 | 2 | 1 | 50 |
| 8 | Тема 8.Культура как фактор социальных изменений. | | | | |
| 9 | Тема 9.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности. | | | | |
| 10 | Тема 10.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация | | | | |
| 11 | Тема 11.Социальное взаимодействие и социальные отношения. | | | | |
| 12 | Тема 12.Социальный контроль и девиация. | | | | |
| 13 | Тема 13.Динамический аспект общества и глобализация | 31 | 2 | 1 | 28 |
| 14 | Тема 14.Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества | | | | |
| Итого по 3 семестру: | | 140 | 8 | 4 | 128 |
| Итого по дисциплине: | | 140 | 8 | 4 | 128 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| 1. | Тема 1.Социология как наука | Лекция №1 | ТУ ПР |
| 2. | Тема 2.Методика социологического исследования. Типология. | Объект, предмет, структура и задачи современной социологии. Методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Функции социологии (методологическая, познавательная, описательная, прогностическая). Общесоциологическая теория, социальные и отраслевые социологические теории. Место социологии в структуре современного научного знания. Отношение социологии с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой.Предпосылки возникновения социологии. Основные этапы исторического развития социологической мысли. | |
| 3. | Тема 3.Методика социологического исследования Методы повышения достоверности информации. | Социологический проект О. Конта Теории Г. Спенсера, Г. Тарда, Э. Дюркгейма ,К. Маркса, Вебера.Современные социологические теории: макросоциология, микросоциология. Русская социологическая мысль: П.А.Сорокин, Ковалевский, Мечников, Петражицкий, В.И.Ленин. Типы социологических исследований. Методы исследований: наблюдение, изучение документов, опросы. Формирование выборки. Обработка результатов исследования Программа социологического исследования: формулировка проблемы, определение объекта исследования. Определение цели и постановка задач исследования; уточнение и интерпретация основных понятий; развертывание рабочих гипотез; обоснование системы выборки единиц наблюдения; разработка и проверка инструментария | |
| 4. | Тема 4.Социальные группы и общности. | Лекция №2 Общество как субъект социальной жизни, как совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества. Системный подход к анализу общества.Структура общества, социальные общности и группы: | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | социально-демографическая группа, территориально-поселенческая общность; малые и большие, формальные и неформальные группы, коллективы. Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа, ее роль в организованном обществе и формировании организованного человека. Социальные организации как способ руководства и управления людьми, координации функций. Теория социальных организаций. Бюрократия как специфический тип социальных организаций. | |
| 6 | Тема 6. Общество и социальные институты. | Формы и виды социальных организаций индивидов. Упорядочение типов социальных организаций. Социальная стратификация, ее основные измерения: отношение к собственности, доход, богатство; отношение к власти, управляющие и управляемые; престиж образования, профессии; социальный статус. Социальное неравенство, его показатели, маргинальная личность. Разделение | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Тема 7. Социология семьи и социология образования. | <p>труда как основа формирования социальных групп. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы</p> <p>Основные функции общества как системы: Экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая. Понятие социального института. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов: определение цели, задач, структуры, функций; рациональное разделение труда внутри системы социального института и между институтами, входящими в общество, степень деперсонализации действий и объективизации функций; признание и престиж социального института; бесконфликтность вхождения института в социальную структуру. Институт как элемент социальной системы общества. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Понятие аномии. Основания типологии социальных институтов</p> <p>Семья как социальный институт. Сущность, структура, функции семьи. Условия функционирования и этапы развития семьи. Самореализация личности в семье: роль женщины и мужчины. Тенденции развития современной семьи, кризис семьи и пути выхода из него. Образование и общество. Социальная сущность образования. Система образования, ее структура. Непрерывное образование как общественная потребность. Субъекты образования. Учебно-педагогический коллектив как социальная группа. Социальные функции образования: гуманистическая, профессионально-экономическая, социально-политическая, функция социальных перемещений и социальной мобильности</p> | |
| 8 | Тема 8. Культура как фактор социальных изменений. | <p>Лекция №3</p> <p>Культура как способ существования социального. Соотношение материальной и духовной культуры. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблема выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа и культура.</p> | У |
| 9 | Тема 9. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности. | <p>Структура личности: сознательная и</p> | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 10 | Тема 10. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация | <p>деятельностная подсистема. Социальный тип личности. Реализация личности в общностях. Личность и общество, их взаимодействие. Социальное и биологическое в личности Роль личности в современном российском обществе</p> <p>Понятие социальной идентичности</p> <p>Различие между понятиями «воспитание» и «социализация». Понятие социальной среды личности. Макро и микроуровни социальной среды. Их соотношение в воздействии на человека. Два типа вхождения человека в социальную среду (систему): адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды. Особенности социализации в современном российском обществе.</p> | |
| 11 | Тема 11. Социальное взаимодействие и социальные отношения. | | |
| 12 | Тема 12. Социальный контроль и девиация. | <p>Соотношение природного и социального в детерминации человеческого поведения.</p> <p>Парадигмы социального поведения. Массовое сознание и массовые действия. Понятие толпы как формы коллективного поведения индивидов, типология толпы, условия, способствующие возникновению коллективных «психозов» толпы.</p> <p>Многообразие социальных потребностей и социальных ролей: социальная среда и социальный контроль, формы разрешения противоречий между личностью (группами) и обществом. Понятие о девиантном поведении. Различные подходы к объяснению причин девиации.</p> | |
| 13 | Тема 13. Динамический аспект общества и глобализация | <p>Лекция №4</p> <p>Проблема закономерностей общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Понятие цивилизации. Этапы ее развития. Социальный</p> | У |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 14 | Тема 14. Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества | <p>прогресс, его критерии. Социальные изменения, их особенности. Переходные процессы и их характер. Формы социального изменения: эволюция, революция, реформы. Противоречия в развитии современного общества. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и способы их разрешения. Особенности и возможные альтернативы развития российского общества. Функции общественного мнения. Причины глобализации. Глобальные проблемы человечества. Положительные и отрицательные аспекты глобализации. Россия в системе государств.</p> <p>Виды социальных движений. Функции социальных движений. Стадии организации социальных движений. Теории социальных движений. Понятие о социальной сфере и социальном государстве. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру</p> | |
|----|--|---|--|

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| 1. | Тема 1. Социология как наука | Практическое занятие №1. 1. Социология как наука | Т. ПР |
| 2. | Тема 2. Методика социологического исследования. Типология. | 2. Методика социологического исследования. Типология. 3. Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации. | У Э |
| 3. | Тема 3. Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации. | 4. Социальная структура общества как система социальных групп и институтов. 5. Социальная структура общества как система неравенства | |
| 4. | Тема 4. Социальные группы и общности. | | |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------|
| 5. | Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | | |
| 6. | Тема 6. Общество и социальные институты. | | |
| 7. | Тема 7. Социология семьи и социология образования. | | |
| 8. | Тема 8. Культура как фактор социальных изменений. | Практическое занятие № 2. 1. Ценностно-нормативная структура общества 2. Социология личности | Т. ПР У Э |
| 9. | Тема 9. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности. | 3. Девиантология 4. Динамический аспект общества и глобализация 5. Закономерности социальных изменений 6. Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества | |
| 10. | Тема 10. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация | | |
| 11. | Тема 11. Социальное взаимодействие и социальные отношения. | | |
| 12. | Тема 12. Социальный контроль и девиация. | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 13. | Тема 13.Динамический аспект общества и глобализация | | |
| 14. | Тема 14.Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества | | |

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Э – эссе, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

3.1 Основная литература:

1. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654> .
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93308>

3.2 Дополнительная литература:

1. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9587-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07BCBCEF-B751-48FD-B900-F74D2DBF81B9.
2. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9592-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1763CF53-7C65-416F-8EC4-05FC140E60B2.

3.3 . Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. *Научная мысль Кавказа* [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
5. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
6. Социально-политические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>
7. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890>.
8. Международный журнал социальных наук. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

– Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

– Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:

<http://enc.biblioclub.ru/>.

– Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. –
URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Федоренко Л.П., канд. социол. наук, доцент доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани